



Jaarverslag Medezeggenschapsraad Basisschool Essesteijn 2024-2025

Inleiding

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Basisschool Essesteijn. Dit jaarverslag is bedoeld om als MR verantwoording af te leggen over zijn activiteiten in het schooljaar 2024-2025. Vanuit hun betrokkenheid als ouder of personeelslid denken en beslissen de leden van de MR mee over beleidszaken om daarmee een bijdrage te leveren aan een plezierige, veilige, leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs op onze school.

Samenstelling

De MR bestaat uit 8 leden: 4 leden gekozen door en uit het personeelsdeel en 4 leden gekozen door en uit het ouderdeel. In het schooljaar 2024 - 2025 had de MR de volgende samenstelling:

Naam	Geleding	Functie	Datum start	Datum aftreden
Laurine Mackenzie	Personeel	Lid	september 2024	augustus 2027
Carina van Dongen	Personeel	Lid	september 2022	augustus 2025
Dominique van Swieten	Personeel	Lid/secretaris	september 2023	augustus 2026
Corine Vendel	Personeel	Lid/vice-voorzitter	september 2023	augustus 2026
Zouhir Benguedda	Ouder	Lid	september 2023	augustus 2026
Mariëlle van de Haterd	Ouder	voorzitter	september 2024	augustus 2027
Davina den Hollander	Ouder	Lid	september 2023	augustus 2026
Nikki Kop	Ouder	Lid	september 2024	augustus 2027

Mariëlle van de Haterd heeft voor een tweede termijn zitting genomen in de MR als voorzitter. Laurine Mackenzie (PMR) en Nikki Kop (OMR) maken sinds het begin van het schooljaar deel uit van de MR. Marusha Fehling neemt vanuit de personeelsgeleding zitting in de GMR. De zittingstermijn van Carina van Dongen is in augustus 2025 afgelopen, haar plaats wordt in september overgenomen door Sanne Pouw. We bedanken Carina voor haar inzet de afgelopen jaren.

Vergaderingen

De MR is dit schooljaar zeven keer bijeengekomen (12/9, 22/10, 25/11, 30/01, 18/03, 12/5 en 26/6). Om een goede, snelle communicatie te bevorderen is de directie bij een deel van de vergadering aanwezig. Op dinsdag 1 april was er een informatieavond voor de MR- en GMR-leden van Panta Rhei over 'Samenwerken onder spanning'. Dit jaar betreft het een interactieve nadenkavond. Het was een inspirerende avond.

Ouderavond

Op 12 mei hebben de MR en directie voor de derde keer een ouder-informatieavond georganiseerd. Deze avond stond in het teken van 'mediawijsheid en mediaopvoeding' en werd verzorgd door Bureau Jeugd en Media.

Belangrijkste onderwerpen die dit schooljaar aan bod zijn gekomen

Begroting



De directie deelt mondeling met de MR de inhoud van het begrotingsgesprek dat ze hebben gevoerd op het bestuursbureau van Panta Rhei. De meerjarenbegroting van de school is besproken en toegelicht door de directie. Aandachtspunt blijft het begrotingstekort. Er wordt wel al ingelopen op het tekort. De verwachting is in 2027 uit het tekort te komen en financieel gezond te zijn. Besproken is de hogere kosten wegens de ZZP'ers.

Combinatiegroep 2/3

Er wordt gesproken over hoe het gaat met groep 2/3 en hoe deze groep functioneert binnen de school. In maart geeft de directie aan dat de huidige leerkracht van groep 2/3 het functioneren van de groep positief ervaart. Tijdens een bijeenkomst op een studiedag wordt er geëvalueerd en wordt de voortgang besproken. De combinatiegroep wordt niet teambreed gedragen, waardoor je niet vanuit een visie verder kan ontwikkelen. Er is besloten om deze groep niet te continueren vanaf het nieuwe schooljaar. Ouders van groep 1,2 en 3 zijn middels een brief hiervan op de hoogte gebracht. Hierna is het in de Nieuwsbrief gedeeld.

Communicatie school-ouders

Er is besloten om het eindgesprek te vervangen met een voortgangsgesprek in november. Dit is in de nieuwsbrief gecommuniceerd aan ouders. Dit voortgangsgesprek vindt plaats op de studiedag van 17 november.

Bij een inventarisatie van de OMR bij hun groepsouders is gebleken dat de communicatie vanuit school positief wordt ervaren. Het aantal nieuwsbrieven is voldoende, leerkrachten reageren snel op berichten in Social Schools (voorganger van Parro) en belangrijke data worden duidelijk aangegeven.

Formatie

De directie heeft de MR op de hoogte gehouden van (tijdelijke) wijzigingen in de formatie door diverse oorzaken. De OMR heeft daarbij aangedrongen op een goede communicatie naar ouders over hoe de kwaliteit van het onderwijs en de aandacht voor het individuele kind zal worden gewaarborgd.

De MR is geïnformeerd over de formatie voor komend schooljaar. Er is besloten om achttien groepen aan te houden, waarvan vijf kleutergroepen en drie groepen 3 en vanaf groep 4 ieder leerjaar twee groepen. Met enig kunst- en vliegwerk is het gelukt om ook de op het laatste moment ontstane plekken op te vullen.

GMR

In verband met het zwangerschapsverlof van ons GMR-lid is er minder bekend over de ontwikkelingen tijdens de GMR-vergaderingen.

GVO/HVO

De GVO- en HVO-lessen zullen vanaf schooljaar 2025-2026 niet meer plaatsvinden. Dit komt, doordat de toegekende subsidie vervalt voor onze school. Er is onderzocht of er op een andere manier doorgang kon plaatsvinden. Dit bleek niet mogelijk.

Hoorrecht

PMR vertelt over de Wet Versterking Positie Ouders en Leerlingen, het 'hoorrecht' van de leerling, dat ingaat vanaf augustus 2025. Deze wet heeft als doel om de betrokkenheid van ouders en leerlingen in het onderwijs te versterken, door hen meer inspraak en ondersteuning te bieden. Het is belangrijk (en verplicht) dat zowel ouders als leerlingen worden gehoord, zeker wanneer het gaat om de ondersteuning die nodig is om een leerling goed te kunnen laten leren en zich prettig te laten voelen op school.

Dit is aan het einde van schooljaar 2024-2025 ingezet op onze school. De kwaliteitscoördinatoren zullen van de uitkomsten van verkregen informatie een rapport maken en deze wordt gedeeld in de schoolgids.



Klimaatbeheersing

Regelmatig is er gesproken over de klimaatbeheersing van Essesteijn, aangezien leerkrachten en leerlingen last hebben van de hitte in de zomer. Onze school staat bij de gemeente op de lijst voor nieuwbouw over een aantal jaar, waardoor er vanuit de gemeente eigenlijk geen geld is om te investeren in verduurzaming van het gebouw. Samen met de directie en technisch medewerker van Panta Rhei zijn er dit jaar verschillende stappen ondernomen (energielabel en offertes aangevraagd, contact gezocht met gemeente en wethouders, subsidiemogelijkheden onderzocht) om te bekijken hoe het leefklimaat in de school toch op korte termijn kan worden aangepakt. Helaas zijn er ondanks de inzet van de MR en directie nog geen concrete stappen gezet. Op 4 juni is er toestemming gegeven aan de adviseur van Panta Rhei aan de slag te gaan met het onderzoek naar klimaatbeheersing op onze school. Er wordt gewacht op het voorstel. In 2025-2026 zal er gestart kunnen worden met de realisatie.

Onderwijsplan pedagogisch klimaat

MR heeft met elkaar dit plan doorgenomen en positief bevonden.

Onderwijsplan taal/lezen

De ontwikkelingen op het gebied van taal en lezen worden besproken. Er zijn twee speerpunten: een meerjarenplan wordt opgesteld en onze schoolbibliotheek wordt opnieuw ingericht.

Overleg Oudervereniging

De MR heeft de begroting van de Oudervereniging (OV) goedgekeurd. Zij hebben ook ingestemd met de verhoging van de ouderbijdrage. Het financieel jaarverslag is besproken en goedgekeurd. Er zijn leden van de MR aanwezig geweest bij de Algemene Ledenvergadering van de OV.

Parnassys: rapporten en portfolio

PMR vertelt dat binnen het nieuwe administratiesysteem ParnasSys het format voor rapporten hetzelfde is gebleven maar de lay-out is veranderd. We zijn aan het onderzoeken en verdiepen om eventueel een overstap naar een portfolio te maken. Een portfolio laat het proces van ontwikkelen zien en niet het product. Er is een ontwikkelteam binnen de school dat zich bezighoudt met de inhoud van het portfolio. Op studiedagen wordt hier in en door het team aandacht aan besteed.

Schoolbespreking opbrengsten

Tijdens een schoolbespreking worden de opbrengsten (resultaten) besproken en geëvalueerd. Interventies op leerjaar en op groepsniveau worden indien nodig aangepast. Het middel dat hiervoor gebruikt wordt is FOCUS-PO, CITO Leerling in Beeld en BOSOS waar in groep 1/2 mee gestart is.

Schoolfotograaf

Er is met de MR geëvalueerd. OMR geeft aan dat de broertjes en zusjes foto's worden gemist. In schooljaar 2025-2026 zal er een mogelijkheid hiervoor zijn.

Schoolgids

De inhoud van onze Schoolgids is besproken en daar waar nodig in overleg aangepast.

Schooljaarverslag 2024-2025 en jaarplan 2025-2026

Beide documenten zijn doorgenomen en de aanpassingen zijn verwerkt. De verantwoording van de subsidie basisvaardigheden is besproken. De verantwoording van de gelden zal door de directie nog verder uitgewerkt worden. Er wordt in 2025-2026 op de studiedagen aandacht besteed aan een traject om de



‘leerlingpopulatie’ op onze school in kaart te brengen. Hierna wordt er gekeken hoe het onderwijs wordt vormgegeven om hierbij aan te sluiten. Regelmatig bespreekt de MR de voortgang van onze plannen.

TSO

De TSO door Kinderstralen staat vast op de agenda van de MR. De voortgangsgesprekken met Kinderstralen worden gevoerd door de directie samen met een lid van de OMR.

Er wordt ook gekeken naar andere mogelijkheden om invulling te geven aan de TSO. Dit wordt in schooljaar 2025-2026 verder onderzocht.

Vakantieregeling/roostervrije dagen/jaarrooster

De MR kijkt mee naar de invulling van het jaarrooster en geeft advies.

Veiligheid/toegankelijkheid

De verkeerssituatie om de school is met de gemeente, wijkagent, leerlingenraad, directie, personeel en ouders tijdens een overleg besproken.

De veiligheid van kinderen en personeel in en om de school blijft aandachtspunt. De directie heeft hierover o.a. contact met de wijkagent en buurtregisseur.

Werkverdelingsplan

Elk jaar maakt iedere school een werkverdelingsplan. Daarin staat hoe alle werkzaamheden binnen een school worden verdeeld over de beschikbare uren van het personeel. Een meerderheid van het team heeft ervoor gekozen om de uren los te laten. Voor het nieuwe schooljaar wordt dit gecontinueerd met een aantal aanpassingen.

Prioriteit MR voor het schooljaar 2025 – 2026

Naast lopende zaken zal er komend schooljaar extra aandacht uitgaan naar:

- Beleid op onderwijskundig en financieel gebied
- Werkverdelingsplan
- Onderwijsplannen
- Traject ‘leerlingpopulatie’
- TSO
- Klimaat
- Ambities en borging van acties uit het schoolplan

Tenslotte

Als MR hebben wij het vaste voornemen om ook het komend schooljaar kritisch opbouwend te kijken naar alles wat ons wordt voorgelegd of waar de MR aandacht voor wil vragen. Denkt u dat er een bepaald onderwerp op de agenda van de MR moet komen, dan horen wij dat graag.

GMR = Gemeenschappelijke MR (alle scholen Panta Rhei)

PMR = Personeelsgeleding MR

OMR = Oudergeleding MR